

Baltorpskolens uddannelsesplan

Navn og kontaktoplysninger til praktikansvarlig:

Praktikkoordinator: Torben Bille (TBI) tsbille@ownit.nu

Praktikansvarlig leder: Lea Tøttrup Christiansen ltch@balk.dk

Muligheder for praksissamarbejde:

Skolen samarbejder med UCC på alle tre praktkniveauer.

Link til hjemmesiden: www.baltorpskolen.dk

Rollefordeling mellem skole og uddannelsesinstitution

Der afholdes et formøde inden praktikken, hvor de studerende vil møde praktikvejlederen samt den praktikansvarlige leder på skolen. Her vil der forventningsafstemmes og roller, opgaver og praktiske oplysninger afklares.

Forventninger til den studerende

- At møde til tiden – hver dag
- At være og arbejde på skolen de dage, hvor praktikken er lagt, med forberedelse, undervisning, efterbehandling af undervisning, iagttagelse af andres undervisning, vejledning, forskellige typer møder, gårdvagter, skole-hjem-samarbejde og forskellige andre læreropgaver. Dvs. overholdelse af mødepligt til alle dele af praktikken.
- At tage aktivt del i alle aktiviteter (undervisning, vejledning, møder, ekskursioner mm)
- At være velforberedt til både undervisningstimer og vejledning
- At optræde ansvarligt i alle forhold og som rollemodel for eleverne
- At være bevidst om betydningen af egen ageren som en del af lærerjobbet
- At være aktivt opsøgende i forhold til at deltage i skolens dagligliv og i den forbindelse forholde sig aktivt til sin egen læring
- At overholde tavshedspligt og regler for videooptagelse mm
- Sygemelding skal ske til den praktikansvarlige leder, Lea, senest kl. 7 på tlf 50508973
- At være bevidst om, at man i praktikken er en del af en arbejdskultur, og at denne kan være væsentlig anderledes, end det man er vant til fra læreruddannelsesstedet.

Om Baltorpskolen

Baltorpskolen består af to matrikler – Grantofte og Rugvænget. Rugvænget har ca. 550 elever og ca. 100 ansatte.

Skolen er opdelt i 5 afdelinger:

- Indskoling bestående af 0. - 2. klasse - befinder sig i Indskolingen (IA)
- Mellemtrin bestående af 3. - 6. klasse - befinder sig på hovedskolen
- Udskoling bestående af 7. - 9. klasse - befinder på hovedskolen.
- Høreafdelingen bestående af elever med generelle hørehandicap - befinder sig i IA, og på 20-gangen
- Taleafdelingen består af taleklasser - befinder sig i IA og på 60-gangen

På Baltorpskolen ser vi muligheder i den "læringsforstyrrelse" det giver, at have studerende på skolen og de studerende vil møde lærere, der har ønsket at have praktikanter. De studerende bydes velkommen af en engageret, uddannet praktikvejleder, der er opsøgende i forhold til indhold, forventninger og krav på de forskellige praktkniveauer. Praktikkoordinatoren inviterer de studerende til et formøde inden selve praktikken, hvor der forventningsafstemmes.

Derudover er det rart at vide at:

- Der er fri afbenyttelse af kaffe og te i personalerummet og i indskolingsafdelingen
- Alle elever fra 4.-9. klasse har en PC/Chrome Book
- Der er tilsyn fra kl. 7.50 -8.00
- Alle klasselokaler har smartboards
- Vi kobler dig på PersonaleIntra. Du kan logge ind på smartboards og computere med dit UNI-login (det samme som til PersonaleIntra).
- Hvis du læser den sidste lektion i en klasse, er det din opgave at sikre oprydning i lokalet og arealet lige uden for, lukke vinduer, samt låse af.
- Rygning er ikke tilladt på skolens område.
- Du får nøgle til skolen på kontoret. Du skal medbringe et depositum på 100 kr.

Kompetencemålene for praktikken

Didaktik

'Den studerende kan planlægge, gennemføre og evaluere undervisningssekvenser i samarbejde med medstuderende'

- praktiklæreren/teamet vil med udgangspunkt i egen lærerpraksis støtte den studerende i udformning af undervisningsplaner og her modellere/vise skriftlige års-, forløbs- og lektionsplaner med målsætning og evalueringsovervejelser.
- praktiklæreren vil via systematisk observation af de studerendes undervisning udpege centrale iagttagelser og vejlede under hensyn til praktikniveau.

Klasseledelse

'Den studerende kan lede elevernes deltagelse i undervisningen''

- praktiklæreren/teamet vil med udgangspunkt i egen lærerpraksis demonstrere, hvordan vedkommende selv organiserer og rammesætter sin undervisning i praksis i en klasse med elever med forskellige forudsætninger.
- praktiklæreren vil i forbindelse med forberedelse og vejledning støtte den studerende i at rammesætte sin egen undervisning i klassen for på den måde udvikle sin egen praksis – både for at sikre arbejdsro og læringsudbytte af undervisningen.

Relationsarbejde

'Den studerende kan i samarbejde med kolleger, ressourcepersoner og forældre begrundet målsætte, planlægge, gennemføre, evaluere og udvikle undervisning'

- praktiklæreren vil med udgangspunkt i egen lærerpraksis vise og vejlede i, hvordan man som lærer kommunikerer med elever i undervisningen – både verbalt og nonverbalt; Observation af studerende og videooptagelser kan indgå i arbejdet.
- praktiklæreren giver den studerende mulighed for at etablere en kontakt til forældrene - primært i relation til den undervisning, den studerende har planlagt og vil gennemføre.

Plan for praktik på niveau 1

1. praktkniveau	Vidensmål: Den studerende har viden om	Færdighedsmål: Den studerende kan
Didaktik	folkeskolens formål og læreplaner, principper for undervisningsplanlægning, undervisningsmetoder og organisering af elevaktiviteter under hensyntagen til elevernes forudsætninger,	planlægge, gennemføre og evaluere undervisningssekvenser i samarbejde med medstuderende,
	evalueringsformer og tegn på elevers målopnåelse på praktikskolen,	redegøre for tegn på elevernes udbytte af undervisningen i forhold til formulerede mål,
	observations-, dataindsamlings- og dokumentationsmetoder,	analysere undervisningssekvenser med henblik på udvikling af undervisningen,
Klasseledelse	klasseledelse,	lede elevernes deltagelse i undervisningen
Relationsarbejde	kommunikation, elevtrivsel, motivation, læring og elevrelationer,	kommunikere lærings- og trivsels fremmende med elever,
	skole-hjemsamarbejde,	kommunikere med forældre om undervisningen og skolens formål og opgave,

- **Rammer:** De studerende vil i størst muligt omfang blive tilknyttet så få klasser og/eller teams som muligt. det er muligt at komme i praktik i både indskoling, mellemtrin og udskoling.
- **Tilrettelæggelse:** Ud over undervisningen, vil det i videst mulige omfang være tilrettelagt på en sådan måde, at det vil være muligt at deltage i skole-hjem arbejdet, teammøder og fagtemmøder.
- **Eksamen:** Det er praktikvejlederen der deltager i eksamen. Det er muligt at arbejde med sin opgave på skolen samt få vejledning.

Plan for praktik på niveau 2

2. praktikniveau	Vidensmål: Den studerende har viden om	Færdighedsmål: Den studerende kan
Didaktik	undervisningsmetoder, principper for undervisningsdifferentiering, læremidler og it,	planlægge, gennemføre og evaluere et undervisningsforløb med anvendelse af en variation af metoder, undervisningsdifferentiering samt læremidler og it i samarbejde med medstuderende,
	formative og summative evalueringsmetoder samt test,	evaluere undervisningsforløb og elevers læringsudbytte,
	observations-, dataindsamlings- og dokumentationsmetoder,	observere egen praksis og den enkelte elevs læring med henblik på udvikling af undervisningen,
Klasseledelse	klasseledelse, læringsmiljø og klassens sociale relationer og	udvikle tydelige rammer for læring og for klassens sociale liv i samarbejde med eleverne og
Relationsarbejde	kommunikation, involverende læringsmiljøer, motivation og trivsel,	samarbejde dialogisk med elever og kolleger om justering af undervisningen og elevernes aktive deltagelse,
	kommunikation,	kommunikere skriftligt og mundtligt med forældre om formål og indhold i planlagte undervisningsforløb,

- **Rammer:** De studerende vil i størst muligt omfang blive tilknyttet så få klasser og/eller teams som muligt. det er muligt at komme i praktik i både indskoling, mellemtrin og udskoling.
- **Tilrettelæggelse:** Ud over undervisningen, vil det i videst mulige omfang være tilrettelagt på en sådan måde, at det vil være muligt at deltage i skole-hjem arbejdet, teammøder og fagtemmøder.
- **Eksamen:** Det er praktikvejlederen der deltager i eksamen. Det er muligt at arbejde med sin opgave på skolen samt få vejledning.

Plan for praktik på niveau 3

3. praktiktiveau	Vidensmål: Den studerende har viden om	Færdighedsmål: Den studerende kan
Didaktik	organisations-, undervisnings-, og samarbejdsformer,	planlægge, gennemføre og evaluere længerevarende undervisningsforløb under hensyntagen til elev- og årsplaner i samarbejde med medstuderende og skolens øvrige ressourcepersoner,
	metoder til formativ og summativ evaluering og	evaluere eleveres læringsudbytte og undervisningens effekt og
	observations-, dataindsamlings- og dokumentationsmetoder.	udvikle egen og andres praksis på et empirisk grundlag.
Klasseledelse	læringsmiljø, inklusion, konflikthåndtering og mobning.	lede inklusionsprocesser i samarbejde med eleverne.
Relationsarbejde	anerkendende kommunikation, og ligeværdigt samarbejde, inklusionsprocesser og	støtte den enkelte elevs aktive deltagelse i undervisningen og klassens sociale liv og
	processer, der fremmer godt skole-hjemsamarbejde og samarbejdsformer ved forældremøder og forældresamtaler og kontaktgrupper.	kommunikere med forældre om elevernes skolegang.

- **Rammer:** De studerende vil i størst muligt omfang blive tilknyttet så få klasser og/eller teams som muligt. det er muligt at komme i praktik i både indskoling, mellemtrin og udskoling.
- **Tilrettelæggelse:** Ud over undervisningen, vil det i videst mulige omfang være tilrettelagt på en sådan måde, at det vil være muligt at deltage i skole-hjem arbejdet, teammøder og fagtemmøder.
- **Eksamen:** Det er praktikvejlederen der deltager i eksamen. Det er muligt at arbejde med sin opgave på skolen samt få vejledning.