



Retningslinje for: Princip for indhold og organisering af usu og faglig fordybelse	
Vedtaget af: Skolebestyrelsen	Dato: 31. maj 2016

Med folkeskolereformen er der kommet en ny aktivitet understøttende undervisning. USU skal sikre at eleverne møder endnu flere måder at lære på.

Formål:

Den understøttende undervisning bidrager til, at eleverne får mulighed for at lære på forskellige måder, med en høj grad af kobling mellem teori og praksis.

- ❖ At de for tid til fordybelse og mulighed for at arbejde med et bredere udsnit af deres evner og kompetencer.

Mål:

- ❖ Den understøttende undervisning tager i så høj grad som muligt udgangspunkt i elevens forudsætninger og behov og bidrager til et rigt læringsudbytte.
- ❖ Skolen tilstræber, at eleverne gennem den understøttende undervisning bliver uddannelsesparate og livsduelige og udvikler demokratisk dannelse.
- ❖ Skolen tilstræber, at eleverne gennem den understøttende undervisning kan afprøve, træne og repetere de færdigheder og kompetencer, eleverne tilegner sig i den fagopdelte undervisning.
- ❖ Skolen tilstræber, at den understøttende undervisning indeholder:
 - Praktiske og emneorienterede forløb
 - Træning af faglige færdigheder
 - Særlige faglige udviklingsforløb for fagligt svage elever
 - Uddannelses-, erhvervs- og arbejdsmarkedsorientering
 - De obligatoriske emner
 - Løbende elevsamtaler om læringsmål med individuel feedback og opfølgning
 - Motion og bevægelse
- ❖ Skolen tilstræber, at den understøttende undervisning gennemføres, så alle elever får en varieret skoledag.
- ❖ Skolen tilstræber, at eleven i den enkelte skoledag får mulighed for motion og bevægelse, der er tænkt pædagogisk sammen med den faglige undervisning.
- ❖ Skolen tilstræber, at alle elever flere gange om ugen får lektiehjælp og faglig fordybelse, med varierede og differentierede læringsformer.
- ❖ Skolen tilstræber, at elever og forældre bliver grundigt informeret om formålet og indholdet i konkrete aktiviteter.

- ❖ Skolen tilstræber at inddrage forældrenes viden og erfaring i den understøttende undervisning.
- ❖ *Skolen tilstræber at 10 % af ressourcerne til den understøttende undervisning tilkøbes som ydelser fra eksterne parter med relevante kvalifikationer eks. læringsstile, virksomhedsbesøg, legoleague, skovtur.*